



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO
LICEO Classico - LICEO Scientifico - LICEO delle Scienze Applicate – LICEO delle Scienze Umane
I.T.I.S. (Elettronica e Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica e Energia – Trasporti e Logistica)
I.T.I.S. SERALE (Elettronica e Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica e Energia)
Sede centrale: Viale A. Moro sn – 96018 PACHINO (SR) – Tel. 0931593596
Sede staccata: Via Fiume – 96018 PACHINO (SR) – Tel. e Fax 0931-846359
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.it
www.primopachino.it –www.mbartolo.net – www.sris01400g.scuolanet.info

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015-16

CLASSE...1 C I.T.I.S.

Materia: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA

Docente Termini Maria

QUADRO ORARIO (n. 2 ore settimanali)

1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Le finalità dello studio del Diritto-Economia, nel primo anno del biennio sono quelle di condurre lo studente alla consapevolezza di far parte di una comunità ,la cui convivenza pacifica e ordinata è possibile grazie ad un sistema di regole la cui conoscenza è importante sia per convivere in quella società ma anche per l'esercizio dei suoi diritti e doveri di cittadino. Attraverso lo studio della Costituzione Italiana, del concetto di norma e fonti del diritto, del sistema economico e dei suoi operatori, Diritto-Economia concorre al raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza, alla promozione di atteggiamenti di partecipazione attiva alla vita sociale, all'acquisizione di un comportamento democratico attraverso la consuetudine al dialogo e la disponibilità nei confronti delle diverse esigenze sociali e culturali.. Per promuovere la progettualità individuale e valorizzare le attitudini per le scelte da compiere per la vita adulta, risulta importante inoltre fornire, attraverso lo studio dell'Economia e del Diritto ,gli strumenti per la conoscenza del tessuto sociale ed economico del territorio.

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-sociale.

Competenze disciplinari del Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.3. esporre con linguaggio appropriato le tematiche della disciplina.
--	---

4. CONTENUTI

Scansione	Moduli	Obiettivi	Competenze
-----------	--------	-----------	------------

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Per trattare la disciplina sono previste 2 ore settimanali per un totale di 68 ore annue così suddivise: 28 ore nel 1° Trimestre e 40 ore nel 2° Pentamestre:

Unità di apprendimento	obiettivi	competenze	periodo
La società e il diritto	Conoscere la norma giuridica e suoi caratteri- Conoscere gli effetti sanzionatori delle norme- Distinguere le diverse tipologie di norme-	-Riconoscere le diverse configurazioni che possono acquisire i diversi gruppi sociali; -Leggere una norma giuridica e individuarne e/o descrivere le diverse caratteristiche	Settembre Ottobre
L'Economia – i bisogni – i beni	Conoscere il bisogno come il motore che spinge l'uomo a procurarsi dei beni e quindi a dover svolgere un'attività economica- Cogliere l'evoluzione nel tempo dei bisogni e dei beni necessari a soddisfarli-	-Classificare i vari tipi di bisogno, individuarne le principali caratteristiche; -Individuare i mezzi per soddisfare i bisogni e classificarli in funzione del loro utilizzo, distinguendo i servizi.	Novembre

La Costituzione italiana	-Conoscere i caratteri della Costituzione italiana e la sua struttura. -Cogliere il valore etico dei principi fondamentali	-Riconoscerne il valore democratico -Analizzare i caratteri che la contraddistinguono	Dicembre Gennaio
Persona fisica e giuridica	-Conoscere la capacità giuridica, di agire, naturale e l'incapacità legale. -Conoscere gli Enti con personalità giuridica e senza. -Cogliere gli effetti degli atti giuridici compiuti dai diversi soggetti.	-Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire e le diverse tipologie di incapacità. -Riconoscere i diversi tipi di persone giuridiche.	Febbraio
Sistema economico: tipi, attività economiche, soggetti economici,	-conoscere i diversi tipi di sistemi economici- -cogliere le caratteristiche e le differenze- -conoscere quanti e quali sono i soggetti economici- -conoscere quanti e quali sono le attività economiche- -cogliere le relazioni all'interno del circuito economico-	-descrivere il concetto di sistema economico -riconoscere i ruoli dei diversi soggetti -individuare le attività economiche svolte da ciascun soggetto. -classificare i soggetti in base alle loro peculiarità.	Marzo Aprile
Fonti del diritto	-Conoscere quali e quante sono le fonti del diritto -cogliere il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana	-individuare il rapporto di gerarchia tra le diverse fonti. -Distinguere fonti interne da fonti esterne Riconoscere l'importanza delle singole fonti.	Maggio Giugno

5. MODULI INTERDISCIPLINARI

Sistemi economici: discipline coinvolte Economia – Diritto- Storia

6. ATTIVITA' SVOLTE DAGLI STUDENTI

Studio domestico orale ed esercitazioni scritte, elaborazione di schemi e sintesi, lettura dei testi normativi, ricerca di informazioni di approfondimento, riflessione sui temi proposti.

7. METODOLOGIE

Lezione frontale, Lezione dialogata, Metodo induttivo e/o deduttivo, Ricerca individuale e/o di gruppo, Scoperta guidata, Problem solving

8. MEZZI DIDATTICI

a) Testi adottati:

- Biennio I.T.I.S “ Praticamente cittadini “ di Bordignon – Scardazan” Paramond.

b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Costituzione - testi di consultazione tratte da diverse fonti

c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati:

- Computer, LIM, Sussidi multimediali

9. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE PROVE SCRITTE
Prove orali e/o scritte	Primo trimestre: due verifiche sommative orali Secondo Pentamestre Foglio informativo: una verifica sommativa orale aprile-maggio: una verifica formativa scritta e/o orale una verifica sommativa orale
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Recupero curriculare: Per le ore di recupero, in coerenza con il POF-T, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <ul style="list-style-type: none">• Riproposizione dei contenuti in forma diversificata• Attività guidate a crescente livello di difficoltà• Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca e rielaborazione dei contenuti• Impulso allo spirito critico e alla creatività• Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro
	<ul style="list-style-type: none">• Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: approfondimento

10. CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure
- Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione
- Valutazione come impulso al massimo sviluppo della personalità (valutazione formativa)
- Valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto della situazione di partenza
- (valutazione sommativa)
- Valutazione/misurazione dell'eventuale distanza degli apprendimenti degli alunni dallo standard di riferimento
- (valutazione comparativa)
- Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto di sé in funzione delle future scelte (valutazione orientativa)

Competenze trasversali di cittadinanza

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE: sapere di non sapere (metodo maieutico)
2. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: trattazione espositiva
3. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI: attenzione in classe, rielaborazione domestica

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

- 4.COMUNICARE: esposizione di argomenti, formulazione di domande e risposte pertinenti
- 5.COLLABORARE E PARTECIPARE: intervento fattivo e frequente nel dialogo educativo, confronto e scambio delle opinioni

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SE'

- 6.AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: esecuzione del lavoro richiesto.

Pachino li 09/11/2015

La Docente